

Regionales Netzwerktreffen Bischofswerda

für pädagogische Fachkräfte der Jugendarbeit am 29. September 2017
beim Netzwerk für Kinder- und Jugendarbeit e.V.



Regionales Netzwerktreffen Bischofswerda

für pädagogische Fachkräfte der Jugendarbeit am 29. September 2017
beim Netzwerk für Kinder- und Jugendarbeit e.V.



Thema

"Negativer Asylbescheid - Was nun?"



Eröffnung



durch das connect-Team
Claudia Fränkel und
Claudia Stoye



Herzlich
Willkomme!

Frage
und
Antwort

Wichtige Gesprächspartner beim
Kundenkontakt

Wichtige Gesprächspartner beim
Kundenkontakt

agif

ECT

WISCHEN
PETENT
RATIVE
RBEIT

... in der Jugendhilfe kompetent
... arbeiten stärken ist ein Projekt der
... Sachverhalte e.V.



Impulsreferat

Zu rechtlichen Aspekten und Handlungsoptionen
bei negativem Asylbescheid



Vanessa Kayser, Asylrechtsanwältin





Mittagspause - Zeit für Gespräche

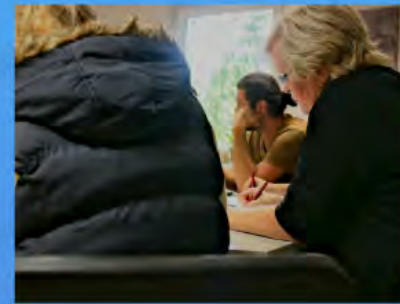






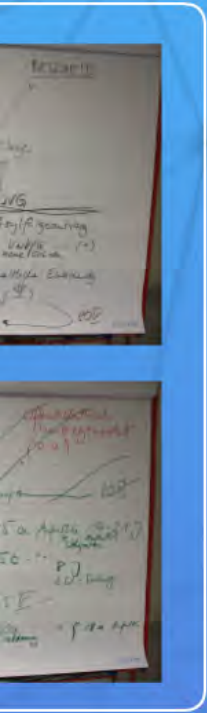
Workshops





Asylrechtliche Fragen und Fallbesprechung

Vanessa Kayser, Asylrechtsanwältin
Dresden





TAGESABLAUF

13.0 Begrüßung

14.00 Input von Vincent Feyerspez zu wachsenden Äpfeln und Ernährungssystemen, Digitalisierung und nachhaltiges Apfelhandeln

14.30-15.00 'Apfel Apps'

15.00-15.30 2. Apfel-Forum: Kollaboration

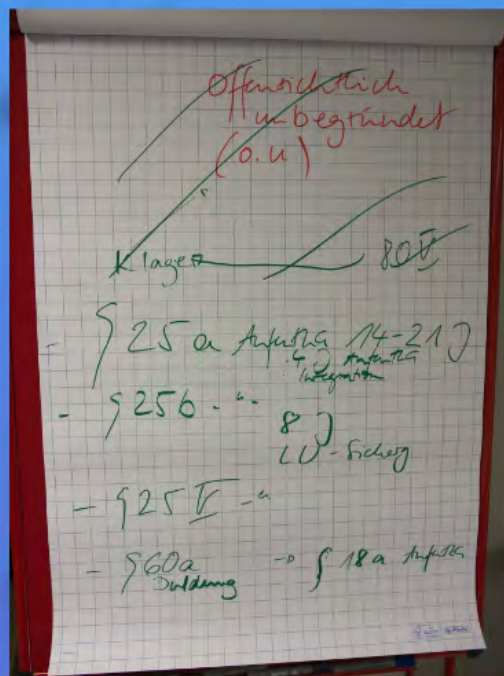
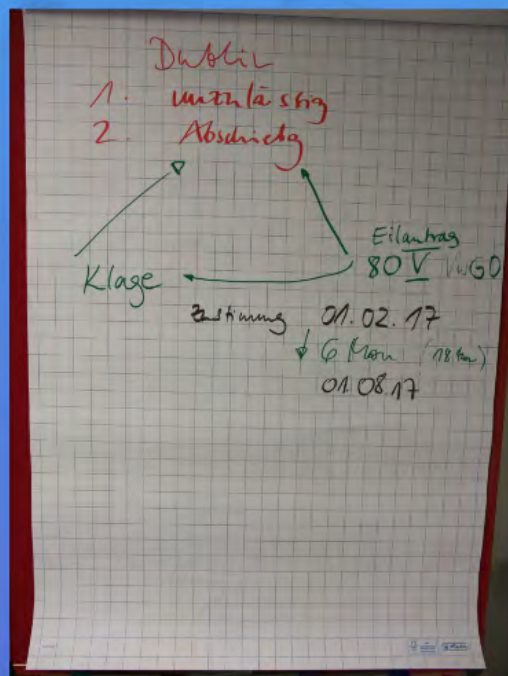
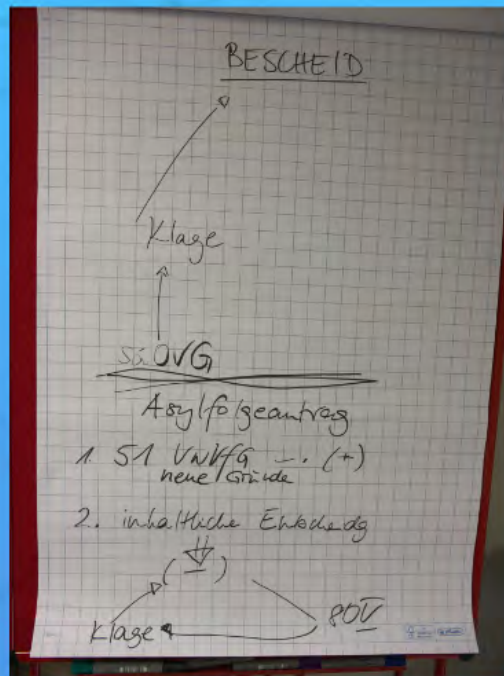
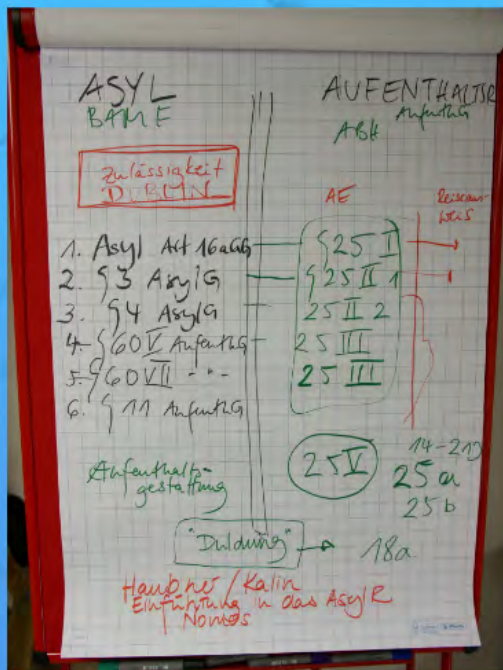
15.30-16.00 3. Apfel-Forum: Nachhaltige Ernährung

16.00-16.30 4. Apfel-Forum: Digitale Märkte

16.30-17.00 5. Apfel-Forum: Regionalität und Nachhaltigkeit







ASYL BAMF

Zulässigkeit
DUBLIN

1. Asyl Art 16a GG
2. § 3 AsylG
3. § 4 AsylG
4. § 60 V AufenthaltG
5. § 60 VII - " -
6. § 11 AufenthaltG

Anfenthalts-
gestattung

AUFENTHALTSR Aufenthalt ABK

AE

Reiseaus-
weis

§ 25 I
§ 25 II 1
25 II 2
25 III
25 III

25 IV

14-21)
25 a
25 b

"Duldung" → 18a

Hamber/Kalin
Einführung in das AsylR
Nomos

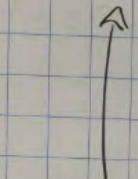
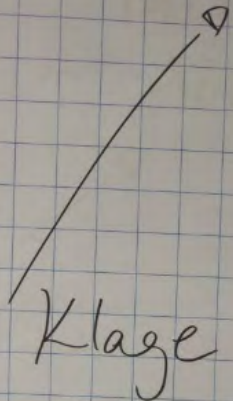
ENTHALTEN
Anführer

Reiseaus-
weis

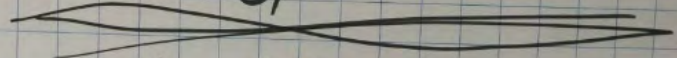


14-21)
25a
25b
a

BESCHIED

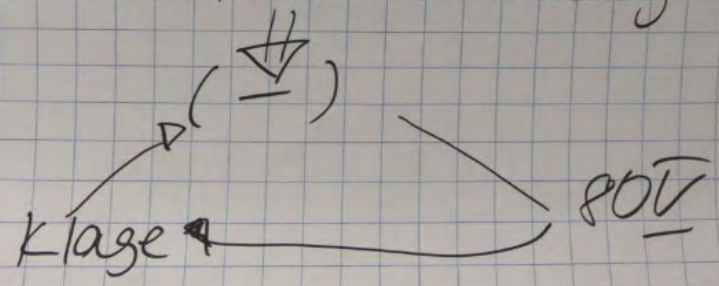


SüOVG



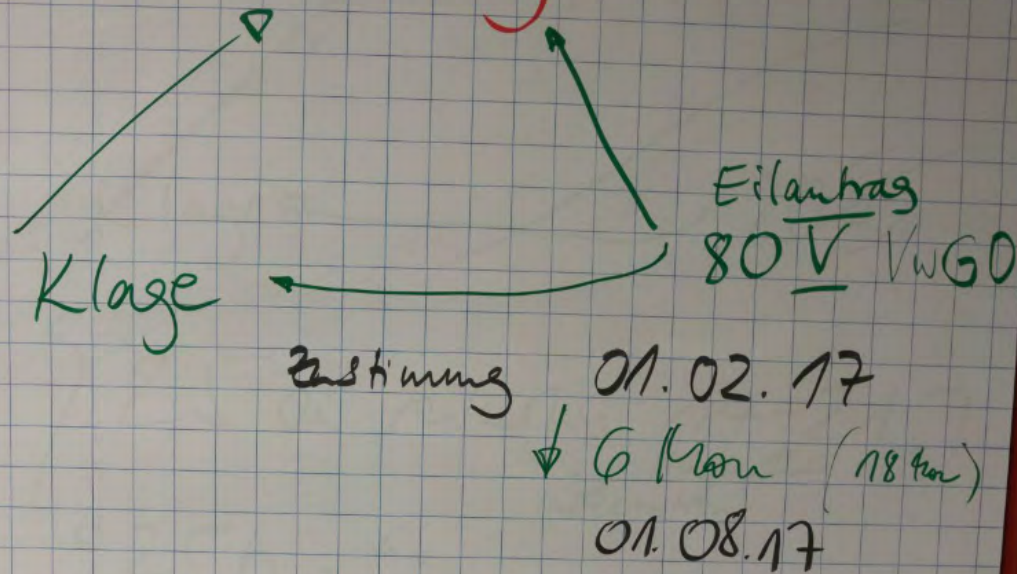
Asylfolgeantrag

1. 51 VwVfG - (+)
neue Gründe
2. inhaltliche Entscheidung



Dublin

1. unzulässig
2. Abschiebung



~~Offensichtlich
unbegründet
(o.u.)~~

~~Klage 80%~~

- § 25 a Aufenthalt 14-21 J
4 J Aufenthalt
Integration

- § 25 b - " -
8 J
LU - Sicherung

- § 25 IV - "

- § 60 a
Duldung -> § 18 a Aufenthalt

Antrag
VwGO

17
(18 J)

17



Katrin Niederlag, Diakonie Pirna e.V.
Jugendmigrationsdienst

Zugang zu Bildung für junge Geflüchtete - Perspektiven und Hindernisse



2. Reguläre Zugänge zur Schule, Sprache sowie A

- DaZ-Klassen im Sächsischen Bildungssystem
- Zugang zur Schule für zugewanderte junge Menschen
- Sprachkurse
- Alternative Angebote
- Anerkennung Bildungsabschlüsse

701 - 49 03 35

701 - 49 03 35

CAIU 830356 11

29 MICHIGAN MIC
592-422
FARM

HTFU20

HTFU20

CALIFORNIA

EEY 115
56





Diakonie Plus

1. Ausgangspunkt für den Seminar

2. Aufgabenstellung für den Seminar

3. Ergebnisse der Arbeit

4. Zusammenfassung

5. Reflexion

6. Abschluss

7. Zusammenfassung

8. Reflexion

9. Abschluss

10. Zusammenfassung

11. Reflexion

12. Abschluss

13. Zusammenfassung

14. Reflexion

15. Abschluss

16. Zusammenfassung

17. Reflexion

18. Abschluss

19. Zusammenfassung

20. Reflexion

21. Abschluss

22. Zusammenfassung

23. Reflexion

24. Abschluss

25. Zusammenfassung

26. Reflexion

27. Abschluss

28. Zusammenfassung

29. Reflexion

30. Abschluss

31. Zusammenfassung

32. Reflexion

33. Abschluss

34. Zusammenfassung

35. Reflexion

36. Abschluss

37. Zusammenfassung

38. Reflexion

39. Abschluss

40. Zusammenfassung

41. Reflexion

42. Abschluss

43. Zusammenfassung

44. Reflexion

45. Abschluss

46. Zusammenfassung

47. Reflexion

48. Abschluss

49. Zusammenfassung

50. Reflexion

51. Abschluss

52. Zusammenfassung

53. Reflexion

54. Abschluss

55. Zusammenfassung

56. Reflexion

57. Abschluss

58. Zusammenfassung

59. Reflexion

60. Abschluss

61. Zusammenfassung

62. Reflexion

63. Abschluss

64. Zusammenfassung

65. Reflexion

66. Abschluss

67. Zusammenfassung

68. Reflexion

69. Abschluss

70. Zusammenfassung

71. Reflexion

72. Abschluss

73. Zusammenfassung

74. Reflexion

75. Abschluss

76. Zusammenfassung

77. Reflexion

78. Abschluss

79. Zusammenfassung

80. Reflexion

81. Abschluss

82. Zusammenfassung

83. Reflexion

84. Abschluss

85. Zusammenfassung

86. Reflexion

87. Abschluss

88. Zusammenfassung

89. Reflexion

90. Abschluss

91. Zusammenfassung

92. Reflexion

93. Abschluss

94. Zusammenfassung

95. Reflexion

96. Abschluss

97. Zusammenfassung

98. Reflexion

99. Abschluss

100. Zusammenfassung

101. Reflexion

102. Abschluss

103. Zusammenfassung

104. Reflexion

105. Abschluss

106. Zusammenfassung

107. Reflexion

108. Abschluss

109. Zusammenfassung

110. Reflexion

111. Abschluss

112. Zusammenfassung

113. Reflexion

114. Abschluss

115. Zusammenfassung

116. Reflexion

117. Abschluss

118. Zusammenfassung

119. Reflexion

120. Abschluss

121. Zusammenfassung

122. Reflexion

123. Abschluss

124. Zusammenfassung

125. Reflexion

126. Abschluss

127. Zusammenfassung

128. Reflexion

129. Abschluss

130. Zusammenfassung

131. Reflexion

132. Abschluss

133. Zusammenfassung

134. Reflexion

135. Abschluss

136. Zusammenfassung

137. Reflexion

138. Abschluss

139. Zusammenfassung

140. Reflexion

141. Abschluss

142. Zusammenfassung

143. Reflexion

144. Abschluss

145. Zusammenfassung

146. Reflexion

147. Abschluss

148. Zusammenfassung

149. Reflexion

150. Abschluss

151. Zusammenfassung

152. Reflexion

153. Abschluss

154. Zusammenfassung

155. Reflexion

156. Abschluss

157. Zusammenfassung

158. Reflexion

159. Abschluss

160. Zusammenfassung

161. Reflexion

162. Abschluss

163. Zusammenfassung

164. Reflexion

165. Abschluss

166. Zusammenfassung

167. Reflexion

168. Abschluss

169. Zusammenfassung

170. Reflexion

171. Abschluss

172. Zusammenfassung

173. Reflexion

174. Abschluss

175. Zusammenfassung

176. Reflexion

177. Abschluss

178. Zusammenfassung

179. Reflexion

180. Abschluss

181. Zusammenfassung

182. Reflexion

183. Abschluss

184. Zusammenfassung

185. Reflexion

186. Abschluss

187. Zusammenfassung

188. Reflexion

189. Abschluss

190. Zusammenfassung

191. Reflexion

192. Abschluss

193. Zusammenfassung

194. Reflexion

195. Abschluss

196. Zusammenfassung

197. Reflexion

198. Abschluss

199. Zusammenfassung

200. Reflexion

201. Abschluss

202. Zusammenfassung

203. Reflexion

204. Abschluss

205. Zusammenfassung

206. Reflexion

207. Abschluss

208. Zusammenfassung

209. Reflexion

210. Abschluss

211. Zusammenfassung

212. Reflexion

213. Abschluss

214. Zusammenfassung

215. Reflexion

216. Abschluss

217. Zusammenfassung

218. Reflexion

219. Abschluss

220. Zusammenfassung

221. Reflexion

222. Abschluss

223. Zusammenfassung

224. Reflexion

225. Abschluss

226. Zusammenfassung

227. Reflexion

228. Abschluss

229. Zusammenfassung

230. Reflexion

231. Abschluss

232. Zusammenfassung

233. Reflexion

234. Abschluss

235. Zusammenfassung

236. Reflexion

237. Abschluss

238. Zusammenfassung

239. Reflexion

240. Abschluss

241. Zusammenfassung

242. Reflexion

243. Abschluss

244. Zusammenfassung

245. Reflexion

246. Abschluss

247. Zusammenfassung

248. Reflexion

249. Abschluss

250. Zusammenfassung

251. Reflexion

252. Abschluss

253. Zusammenfassung

254. Reflexion

255. Abschluss

256. Zusammenfassung

257. Reflexion

258. Abschluss

259. Zusammenfassung

260. Reflexion

261. Abschluss

262. Zusammenfassung

263. Reflexion

264. Abschluss

265. Zusammenfassung

266. Reflexion

267. Abschluss

268. Zusammenfassung

269. Reflexion

270. Abschluss

271. Zusammenfassung

272. Reflexion

273. Abschluss

274. Zusammenfassung

275. Reflexion

276. Abschluss

277. Zusammenfassung

278. Reflexion

279. Abschluss

280. Zusammenfassung

281. Reflexion

282. Abschluss

283. Zusammenfassung

284. Reflexion

285. Abschluss

286. Zusammenfassung

287. Reflexion

288. Abschluss

289. Zusammenfassung

290. Reflexion

291. Abschluss

292. Zusammenfassung

293. Reflexion

294. Abschluss

295. Zusammenfassung

296. Reflexion

297. Abschluss

298. Zusammenfassung

299. Reflexion

300. Abschluss

301. Zusammenfassung

302. Reflexion

303. Abschluss

304. Zusammenfassung

305. Reflexion

306. Abschluss

307. Zusammenfassung

308. Reflexion

309. Abschluss

310. Zusammenfassung

311. Reflexion

312. Abschluss

313. Zusammenfassung

314. Reflexion

315. Abschluss

316. Zusammenfassung

317. Reflexion

318. Abschluss

319. Zusammenfassung

320. Reflexion

321. Abschluss

322. Zusammenfassung

323. Reflexion

324. Abschluss

325. Zusammenfassung

326. Reflexion

327. Abschluss

328. Zusammenfassung

329. Reflexion

330. Abschluss

331. Zusammenfassung

332. Reflexion

333. Abschluss

334. Zusammenfassung

335. Reflexion

336. Abschluss

337. Zusammenfassung

338. Reflexion

339. Abschluss

340. Zusammenfassung

341. Reflexion

342. Abschluss

343. Zusammenfassung

344. Reflexion

345. Abschluss

346. Zusammenfassung

347. Reflexion

348. Abschluss

349. Zusammenfassung

350. Reflexion

351. Abschluss

352. Zusammenfassung

353. Reflexion

354. Abschluss

355. Zusammenfassung

356. Reflexion

357. Abschluss

358. Zusammenfassung

359. Reflexion

360. Abschluss

361. Zusammenfassung

362. Reflexion

363. Abschluss

364. Zusammenfassung

365. Reflexion

366. Abschluss

367. Zusammenfassung

368. Reflexion

369. Abschluss

370. Zusammenfassung

371. Reflexion

372. Abschluss

373. Zusammenfassung

374. Reflexion

375. Abschluss

376. Zusammenfassung

377. Reflexion

378. Abschluss

379. Zusammenfassung

380. Reflexion

381. Abschluss

382. Zusammenfassung

383. Reflexion

384. Abschluss

385. Zusammenfassung

386. Reflexion

387. Abschluss

388. Zusammenfassung

389. Reflexion

390. Abschluss

391. Zusammenfassung

392. Reflexion

393. Abschluss

394. Zusammenfassung

395. Reflexion

396. Abschluss

397. Zusammenfassung

398. Reflexion

399. Abschluss

400. Zusammenfassung

401. Reflexion

402. Abschluss

403. Zusammenfassung

404. Reflexion

405. Abschluss

406. Zusammenfassung

407. Reflexion

408. Abschluss

409. Zusammenfassung

410. Reflexion

411. Abschluss

412. Zusammenfassung

413. Reflexion

414. Abschluss

415. Zusammenfassung

416. Reflexion

417. Abschluss

418. Zusammenfassung

419. Reflexion

420. Abschluss

421. Zusammenfassung

422. Reflexion

423. Abschluss

424. Zusammenfassung

425. Reflexion

426. Abschluss

427. Zusammenfassung

428. Reflexion

429. Abschluss

430. Zusammenfassung

431. Reflexion

432. Abschluss

433. Zusammenfassung

434. Reflexion

435. Abschluss

436. Zusammenfassung

437. Reflexion

438. Abschluss

439. Zusammenfassung

440. Reflexion

441. Abschluss

442. Zusammenfassung

443. Reflexion

444. Abschluss

445. Zusammenfassung

446. Reflexion

447. Abschluss

448. Zusammenfassung

449. Reflexion

449. Abschluss

450. Zusammenfassung

450. Reflexion



DW Jugendmigrationsdienst Pirna
Jacobäerstraße 1, 01796 Pirna

fon + 49 (0) 35 01 46 8 -130
fax + 49 (0) 35 01 46 8 -139

jmd@diakonie-pirna.de
www.jmd-pirna.de

Netzwerktreffen am 29.09.2017 in Bischofswerda „Negativer Asylbescheid – Was nun?“

Zugänge zu Bildung für junge Geflüchtete – Perspektiven und Hindernisse

DW Jugendmigrationsdienst Pirna
Jacobäerstraße 1, 01796 Pirna

fon + 49 (0) 35 01 46 8 -130
fax + 49 (0) 35 01 46 8 -139

jmd@diakonie-pirna.de
www.jmd-pirna.de

1. Beratungsangebote für Zuwanderer

...aus Bundesmitteln werden seit 1991 zwei Beratungsangebote für Zuwanderer gefördert:

Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer (MBE)

aus Finanzmitteln des Bundesministeriums des Innern (BMI)

Zugewanderte im Alter von 0 – 11 Jahre sowie ab 28 Jahre

- Beratung und Betreuung in allen Fragen des alltäglichen Lebens, wie Krankenkasse, Jobcenter, Wohnung, GEZ, Arbeitssuche, Sprachkurs, Aufenthalt, Anträge, Briefe sowie Vermittlung an zuständige Stellen
- Unterstützung bei Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse

Jugendmigrationsdienste (JMD)

aus Finanzmitteln des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)

Zugewanderte im Alter von 12 – 27 Jahren

- Beratung und Betreuung in allen Fragen des alltäglichen Lebens, wie Krankenkasse, Jobcenter, Wohnung, GEZ, Arbeitssuche, Sprachkurs, Aufenthalt, Anträge, Briefe sowie Vermittlung an zuständige Stellen
- **Zugang zu Schule, Ausbildung, Studium, Sprachkurs**
- Unterstützung bei Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse

Zielgruppen: zugewanderte Menschen mit Daueraufenthaltsperspektive, wie z.B. EU-Bürger, Familiennachzug, Drittstaatsangehörige, Spätaussiedler sowie Anerkannte Flüchtlinge

Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer (MBE)



Migrationsberatung für Erwachsene

Caritasverband
Oberlausitz e. V.



caritas

Sie erreichen uns:

Haus der Caritas Bautzen
Kirchplatz 2, 02625 Bautzen

Sprechzeiten
Montag 10 - 12 Uhr; 14 - 17 Uhr
Mittwoch 14 - 16 Uhr
Freitag 9 - 12 Uhr

Telefon: 03591/498250
meb@caritas-oberlausitz.de

Haus der Caritas Kamenz
Haydnstraße 8, 01917 Kamenz
Donnerstag 15 - 17 Uhr
Telefon: 03578/374320

Ansprechpartnerin:

Heidi Katzki
Sozialarbeiterin (Bachelor of Arts)

Jugendmigrationsdienste (JMD)

iB Bautzen

Jugendmigrationsdienst (JMD)

Wilhelm-Ostwald-Str. 19

02625 Bautzen

Tel.: +49 3591 276761

Fax.: +49 3591 276761

Steffen Deubner

JMD-Bautzen@internationaler-bund.de

JUGEND
MIGRATIONS
DIENST



WIR UNTERSTÜTZEN JUNGE MENSCHEN
ZWISCHEN 12 UND 27 JAHREN
MIT MIGRATIONSHINTERGRUND
SOWIE DEREN FAMILIEN.

HAUPTSTELLE PIRNA 

Jacobäer Str. 1, 01796 Pirna

Nicole Karsten
Katrín Niederlag
Stefan Schrammel

Sprechzeiten:

Mo. 13.00 – 15.00 Uhr

Di. 09.00 – 11.00 + 14.00 – 17.00 Uhr

Do. 09.00 – 11.00 + 14.00 – 16.00 Uhr

Tel.: 03501.46 81 30

Fax: 03501.46 81 39

E-Mail: jmd@diakonie-pirna.de

AUSSENSTELLE KAMENZ

Haus der Diakonie, Fichte-Str. 1, 01917 Kamenz

Katrín Niederlag

Do. 09.00 – 12.00 + 13.00 – 17.00 Uhr

Tel.: 03578.38 54 23

AUSSENSTELLE NEUSTADT

Haus der Diakonie, Bahnhofstr. 36, 01844 Neustadt/Sa.

Stefan Schrammel

Mo. 13.00 – 15.00 Uhr

Mobile: 0157.84942705

*Telefonische Beratung und weitere Termine
sind nach Absprache möglich!*



JUGEND
MIGRATIONS
DIENST



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

Diakonie Pirna 

Diakonisches Werk der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens
im Kirchenbezirk Pirna e.V.

DW Jugendmigrationsdienst Pirna
Jacobäerstraße 1, 01796 Pirna

fon + 49 (0) 35 01 46 8 -130
fax + 49 (0) 35 01 46 8 -139

jmd@diakonie-pirna.de
www.jmd-pirna.de

Seit der Flüchtlingskrise 2014 über Länder/ Kommunen gefördert:

Flüchtlingssozialarbeit/ Flüchtlingsberatungsstellen

- Beratung und Betreuung in allen Fragen des alltäglichen Lebens, wie Krankenscheine, Unterbringung, Arbeitssuche, Sprachkurs, Aufenthalt, Anträge, Briefe sowie Vermittlung an zuständige Stellen
- Zugang zu Schule, Ausbildung, Studium, Sprachkurs (wird im LK vom JMD Pirna übernommen für 12 – 27 Jährige)

Zielgruppen: **Asylbewerber und Geduldete jeglichen Alters**

Richtlinie »Integrative Maßnahmen«			
Teil 1: Projekte	Teil 2: Kommunen	Teil 3: Sprache	Teil 4: Erstorientierung NEU 2017
Zielgruppe: Gemeinnützige Träger Vereine Verbände komm. Gebietskörperschaften Träger der freien Wohlfahrtspflege anerkannte Religionsgemeinschaften	Zielgruppe: Landkreise Kreisfreie Städte	Zielgruppe: Zugelassene Sprachkurs-träger (§ 18 Integrationskursverordnung) Träger von berufsbezogenen Sprachförderkursen (ESF Bundesprogramm / DieuFoV)	Zielgruppe: Eingetragene Vereine gemeinnützige Gesellschaften mit beschränkter Haftung Volkshochschulen Träger der freien Wohlfahrtspflege
Integrationsprojekte Projekte zur Stärkung des gesellschaftlichen Zusammenhalts Stärkung von Migrantenselbstorganisationen Maßnahmen zur interkulturellen Öffnung von Organisationen	»Kommunale Integrations- koordinatoren« »Koordinationskraft Integration« Servicestelle für regionalen Sprach- und Integrationsmatteredienst (SprInt)	Landessprachprogramm: »Deutsch-sofort-Kurse« »Deutsch-qualifiziert-Kurse« »Alphabetisierungskurse«	Maßnahmen zur Erstorientierung, die in den sächsischen Erstaufnahmeeinrichtungen durchgeführt werden Ziel: Schneller Zugang zu Verständigungsmöglichkeiten und eine erste Orientierung im gesellschaftlichen Miteinander für Asylsuchende
Projekte können vorbehaltlich verfügbarer Verpflichtungs- ermächtigungen mit einer maximalen Dauer von bis zu drei Jahren bewilligt werden	Erhöhung der Zuwendungen für niedrigschwellige und ehrenamtlich getragene Initiativen auf bis zu 3.500 Euro und für ehrenamtlich getragene Sprachkurse auf 500 Euro Personalverwaltung in Eigenverantwortung der Landkreise NEU 2017	Zusätzliche Kurse »Deutsch Beruf« Sprachkurse für spezielle Zielgruppen, die sich fachlich an die Kurse nach § 13 der IntV anlehnen NEU 2017	Antragsverfahren: Fortlaufende Anmeldung und Abrechnung der Erstorientierung Förderfähige Ausgaben: Kurskosten (bei erfolgreicher Durchführung) Personalkosten für Kulturmitarbeiter und Organisationsaufgaben
Fördersumme 7,5 Mio. Euro NEU 2017	Fördersumme 11,5 Mio. Euro NEU 2017	Fördersumme 9,0 Mio. Euro NEU 2017	Fördersumme 3,0 Mio. Euro

27. Juni 2017 | KPK Novellierung der Förderrichtlinie Integrative Maßnahmen

Landratsamt Bautzen

Ausländeramt



„Wir sind Ihr Lotse für
alle Belange zur Integration von Zugewanderten“

Information und Vermittlung von Ansprechpartnern zu

- Spracherwerb
- Bildung & Erziehung
- Ausbildung, Qualifizierung & Arbeit
- Wohnen & Zusammenleben
- Gesundheitsversorgung & Gesundheitsförderung
- Integrationsangeboten
- Ehrenamt, Bündnissen & Netzwerkarbeit
- Rückkehr ins Heimatland

DW Jugendmigrationsdienst Pirna
Jacobäerstraße 1, 01796 Pirna

So erreichen Sie uns

Sprechtage in **Kamenz**:
Dienstag und Donnerstag 8:30 Uhr - 18:00 Uhr

Ausländeramt
Macherstraße 55, 01917 Kamenz

Frau Müller ☎ 03591 5251-34302
Frau Steuer ☎ 03591 5251-34309
Frau Filkins ☎ 03591 5251-34313

E-Mail: integration-km@lra-bautzen.de

Zusätzliche Sprechstunden in den Heimen:

- Kamenz
 - Rossendorf
 - Stadtverwaltung Radeberg
- Bitte Aushang vor Ort beachten.

bautzen
DER LANDKREIS

REGION BAUTZEN

So erreichen Sie uns

Sprechtage in **Bautzen**:
Dienstag und Donnerstag 8:30 Uhr - 18:00 Uhr

Ausländeramt
Bahnhofstraße 18, 02625 Bautzen

Frau Nguyen ☎ 03591 5251-34303
Frau Ender ☎ 03591 5251-34311
Frau Hantuschke ☎ 03591 5251-34310

E-Mail: integration-bz@lra-bautzen.de

Zusätzliche Sprechstunden in den Heimen:

- Bautzen („Spreehotel“ und „Greenpark“),
 - Bischofswerda,
 - Neukirch/Lausitz und
 - Sohland a. d. Spree (Wehrsdorf)
- Bitte Aushänge vor Ort beachten.

bautzen
DER LANDKREIS

REGION HOYERSWERDA

So erreichen Sie uns

Sprechtage in **Hoyerswerda**:
Dienstag und Donnerstag 8:30 Uhr - 18:00 Uhr

Ausländeramt (nur Integration)
Albert-Einstein-Straße 47, 02977 Hoyerswerda

Frau Dolgner ☎ 03591 5251-34306
Frau Robardet ☎ 03591 5251-34307

E-Mail: integration-hy@lra-bautzen.de

Zusätzliche Sprechstunden in den Heimen:

- Thomas-Müntzer-Straße und
 - Liselotte-Hermann-Straße
- Bitte Aushänge vor Ort beachten.

bautzen
DER LANDKREIS

fon + 49 (0) 35 01 46 8 -130
fax + 49 (0) 35 01 46 8 -139

jmd@diakonie-pirna.de
www.jmd-pirna.de

2. Reguläre Zugänge zur Schule, Sprache sowie Alternativen

1. DaZ-Klassen im Sächsischen Bildungssystem
2. Zugang zur Schule für zugewanderte junge Menschen
3. Sprachkurse
4. Alternative Angebote
5. Anerkennung Bildungsabschlüsse

Besondere Bildungsberatung durch Vertreter der Schulaufsicht



Sächsische Bildungsagentur Regionalstelle Dresden

Postanschrift:
PF 23 01 20
01111 Dresden

Telefon: 0351 8439 0
Telefax: 0351 8439 301

Besucheradresse:

Großenhainer Straße 92
01127 Dresden

Öffnungszeiten:

dienstags 13:00 – 18:00 Uhr
oder nach Vereinbarung



Sächsische Bildungsagentur Regionalstelle Bautzen

Postanschrift:
Postfach 4444
02634 Bautzen

Telefon: 03591 621 0
Telefax: 03591 621 190

Besucheradresse:

Otto-Nagel-Straße 1
02625 Bautzen

Öffnungszeiten:

dienstags 13:00 – 17:00
Uhr
oder nach Vereinbarung

1. DaZ-Klassen im Sächsischen Bildungssystem

Die sächsische Konzeption zur Integration von Migranten

"Der Erziehungs- und Bildungsauftrag wird bestimmt durch das Recht eines jeden jungen Menschen auf eine seinen Fähigkeiten und Neigungen entsprechende Erziehung und Bildung ohne Rücksicht auf Herkunft oder wirtschaftliche Lage", so wird das Schulgesetz für den Freistaat Sachsen eingeleitet. Aus dieser Bestimmung folgt, dass für Kinder von Zuwanderern, unabhängig von der Staatsangehörigkeit, "ohne Rücksicht auf Herkunft oder wirtschaftliche Lage" die gleichen Chancen zur Wahrnehmung von Bildungsmöglichkeiten zu gewährleisten sind wie für alle anderen Schüler.

Inhalte:

- Besondere Bildungsberatung durch Vertreter der Schulaufsicht
- Unterrichtsfach Deutsch als Zweitsprache
- Herkunftssprachlicher Unterricht

1. DaZ-Klassen im Sächsischen Bildungssystem

Schematische Darstellung der Etappen

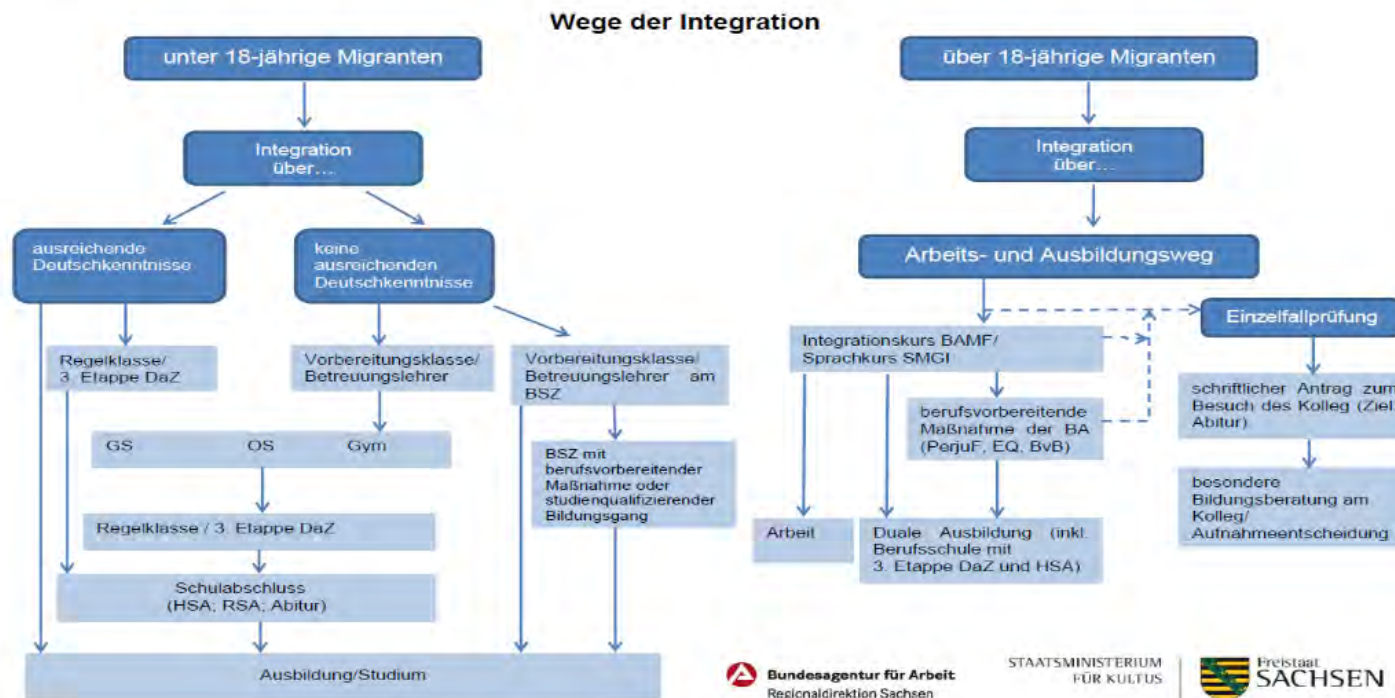


DW Jugendmigrationsdienst Pirna
Jacobäerstraße 1, 01796 Pirna

fon + 49 (0) 35 01 46 8 -130
fax + 49 (0) 35 01 46 8 -139

jmd@diakonie-pirna.de
www.jmd-pirna.de

2. Zugang zur Schule für zugewanderte junge Menschen



3. Sprachkurse

Übersicht Deutschkurse

Stand: 18.07.2017

Kursart	Status	Links
INTEGRATIONSKURSE		
Integrationskurs mit Alphabetisierung	Aufenthaltslaubnis oder Aufenthaltsgestattung mit guter Bleibeperspektive* oder Duldung nach §60a Abs. 2 S.3 AufenthG oder Aufenthaltserlaubnis aus humanitären Gründen (§25 Abs. 5 AufenthG)	Integrationskurs - Alphabetisierung
Integrationskurs		Integrationskurs
Jugendintegrationskurs	18 bis 27 Jahre und Aufenthaltslaubnis oder Aufenthaltsgestattung mit guter Bleibeperspektive* oder Duldung nach §60a Abs. 2 S.3 AufenthG oder Aufenthaltserlaubnis aus humanitären Gründen (§25 Abs. 5 AufenthG)	Jugendintegrationskurs
BERUFSBEZOGENE SPRACHFÖRDERUNG		
ESF-BAMF	Aufenthaltslaubnis oder Aufenthaltsgestattung oder Duldung mit Erlaubnis zur Erwerbstätigkeit und arbeitssuchend gemeldet bzw. Bezug von Leistungen nach SGB II oder SGB III	Deutsch Beruf - esf/bamf
DeuFöV	Aufenthaltslaubnis oder Aufenthaltsgestattung mit guter Bleibeperspektive* in Ausnahmefällen auch bei Duldung nach §60a Abs. 2 S.3 AufenthG und arbeitssuchend gemeldet bzw. Bezug von Leistungen nach SGB II oder SGB III Für das 2. Halbjahr 2017: AsylbewerberInnen aus Afghanistan	Berufsbezogene Deutschsprachförderung
LANDESSPRACHFÖRDERUNG SACHSEN		
Alphabetisierung	Aufenthaltsgestattung und kein Zugang zu Integrationskurs und keine gute Bleibeperspektive oder Geduldete mit Erlaubnis zur Erwerbstätigkeit	Übersicht Zugang Landessprachprogramm Freistaat Sachsen
Deutsch Sofort		
Deutsch Qualifiziert		

*Herkunftsland: derzeit Irak, Iran, Syrien, Eritrea, Somalia

DW Jugendmigrationsdienst Pirna
Jacobäerstraße 1, 01796 Pirna

fon + 49 (0) 35 01 46 8 -130
fax + 49 (0) 35 01 46 8 -139

jmd@diakonie-pirna.de
www.jmd-pirna.de

Deutschkurse für den Beruf / Berufsbezogene Deutschförderung (ESF-BAMF)

Die berufsbezogene Deutschförderung ist ein Angebot für Menschen mit Migrationshintergrund, die Arbeit suchen oder in ihrem Beruf weiterkommen möchten.

Ein solcher Kurs unterstützt Sie als Teilnehmer darin, Ihre berufssprachlichen Deutschkenntnisse auszubauen und zu festigen und gewährt Ihnen durch begleitenden Fachtheorieunterricht sowie ein vierwöchiges Praktikum Einblicke in den praktischen Berufsalltag in Deutschland.

Ein Kurs hat 730 Unterrichtsstunden und dauert 6 Monate.

4. Alternative Angebote

- Bildungsangebot für Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationshintergrund mit unterbrochenen Bildungslaufbahnen/ Produktionsschule Moritzburg
- Freiberg-Kolleg, Erzgebirgs-Kolleg
Abitur für junge Erwachsene mit Migrationshintergrund
- Bildungsberatung Garantiefonds Hochschule
- START Stiftung
Schülerstipendienprogramm für zugewanderte Jugendliche

4. Alternative Angebote



The screenshot shows a PDF document titled "Informiert BA ASG.pdf" in Adobe Reader. The document contains the following content:

ASG Sachsen
Anerkannte Schulgesellschaft

Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit Pirna

**Informationen über die Maßnahme PerJuF
nach § 46 Drittes Buch Sozialgesetzbuch SGB III**

Ihre Agentur für Arbeit unterstützt Sie bei Ihrer beruflichen Eingliederung. Damit Sie die notwendige Unterstützungsleistung erhalten können, hat die Agentur für Arbeit einen privaten Arbeitsmarktdienstleister mit der Durchführung einer Maßnahme beauftragt.

Dieser Maßnahme wurden Sie für einen begrenzten Zeitraum von Ihrer Agentur für Arbeit zugewiesen. **Bitte nutzen Sie das Angebot.**

Kurzbeschreibung dieser Maßnahme: **PerJuF - Perspektiven für junge Flüchtlinge**

- Heranführung an das deutsche Ausbildungs- und Beschäftigungssystem
- Vermittlung und Erweiterung von berufsbezogenen Sprachkenntnissen
- Eignungsfeststellung und Erprobung in verschiedenen Berufsfeldern
- Bewerbungstraining
- betriebliche Phasen – Kennenlernen der betrieblichen Praxis

Ihren Eingliederungsprozess unterstützt die

ASG - Anerkannte Schulgesellschaft Sachsen mbH
Niederlassung Pirna

4. Alternative Angebote

Praxis-Check für Qualifikationen und Berufserfahrungen von Geflüchteten - Informationen für Geflüchtete -

Sie sind nach Deutschland geflüchtet und

- haben in Ihrem Heimatland gearbeitet
- und haben aber keinen Berufsabschluss
- und wollen in Deutschland in Ihrem Beruf arbeiten oder sich weiterqualifizieren.

Dann nehmen Sie am Praxis-Check teil!

- Verschiedene praktische Tests mit Ausbildern / Lehrern
- Maximal 5 Tage, von 8:00 Uhr bis 15:00 Uhr
- Die Ausbilder / Lehrer sehen, wie gut Sie arbeiten können. Am Ende bekommen Sie und die **Agentur für Arbeit** oder das **Jobcenter** ein Dokument mit einer Empfehlung für:
 - eine direkte Vermittlung in Arbeit
 - eine Teilqualifizierung
 - eine Ausbildung.Das ist eine wichtige Information für Ihren beruflichen Weg.

Für diese Berufe gibt es den Praxis-Check:

- Tischler
- Maler, Bauten- und Objektbeschichter, Fahrzeuglackierer
- Maßschneider, Raumausstatter, Zahntechniker
- Anlagenmechaniker SHK
- Metallbauer, Schweißer
- Elektroniker
- Schweißer
- Schlosser

Handwerkskammer Dresden
Am Lagerplatz 8, 01099 Dresden
Tim Heßler, tim.hessler@hwk-dresden.de
Tel.: 0351 8087-553
Fax: 0351 4640-34553



... andere Berufe auf Nachfrage

AMS Ausbildungsgesellschaft f. Metall-
technik und Schweißer mbH Heidenau
Kathrin Rokasky,
krokasky@schweissen-dresden.de
Tel./Fax: 03529 5986-977/-981



- Wer?** Geflüchtete ohne Berufsabschluss und mit Basiswissen der deutschen Sprache (mindestens Niveau A2)
- Wo?** Bildungszentrum der Handwerkskammer Dresden oder der AMS mbH in Dresden und Heidenau
- Kosten?** kostenlos, das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ bezahlt, Fahrtkosten werden durch IQ **nicht** bezahlt

Ihre Schritte zum Praxis-Check:

1. Kontakt zum Berufsberater in Agentur für Arbeit oder Jobcenter und dort nach dem Praxis-Check fragen
2. Checkliste ausfüllen (Checkliste auf der nächsten Seite)
3. Checkliste an Handwerkskammer oder an AMS schicken
4. Gespräch in der Handwerkskammer oder mit AMS über den eigenen Beruf
5. Praxis-Check → Dokument mit einer Empfehlung

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.



In Kooperation mit



4. Alternative Angebote



Vertiefte Berufsorientierung für junge Flüchtlinge zur Integration in ein berufliche Ausbildung im Handwerk (Berufsorientierung Flüchtlinge – BOF)

Mit der „Berufsorientierung für Flüchtlinge - BOF“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) erhalten junge Flüchtlinge vertiefte Einblicke in Ausbildungsberufe des Handwerks. Während der gesamten Maßnahme werden sie fachsprachlich qualifiziert und von einem Projektbegleiter individuell unterstützt.

Dauer und Ablauf der Maßnahme

BOF gliedert sich in Werkstatttage mit einer Dauer von 9 Wochen, welche in Lehrwerkstätten in geschütztem Raum stattfinden, und eine anschließende Betriebsphase von 4 Wochen. Die tägliche Unterrichtszeit beträgt 8 Zeitstunden plus Pausenzeiten.

Werkstatttage

Die Werkstatttage finden in den Lehrwerkstätten der Handwerkskammer Dresden oder ihrer Kooperationspartner statt. Dort erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich intensiv mit ein bis drei Berufen zu beschäftigen, in denen sie sich eine Ausbildung vorstellen können. Neun Wochen lang testen sie in Vollzeit aus, ob die ausgewählten Berufe tatsächlich ihrer persönlichen Eignung und Neigung entsprechen.

Während der Werkstatttage erfahren sie außerdem mehr zu Aufbau und Inhalten der dualen Ausbildung in den gewählten Berufen und werden auf die Anforderungen der Berufsschule vorbereitet.

4. Alternative Angebote







**Unsere Abendoberschule:
Brücke in die Zukunft**

Abendoberschule Dresden
 Hegelstraße 24
 01109 Dresden (Geopli-Map)

Telefon: 0351 - 305 60 35
 Email: abendaus.d@l-mlk.de

Die Abendoberschule (AOB) ist eine staatliche Schule des zweiten Bildungsweges.

Voraussetzungen:
 Erfüllung der Berufshauptpflicht
 beruflich oder arbeitsuchend sein

Ziele:
 je nach Absichtswunsch um oder zwei Jahre der Besuch von Vorkursen ist möglich

Anmeldung:
 im März des jeweiligen Jahres, dienstags von 14.00 bis 18.00 Uhr, auch telefonischer Rücksprache auch bis Mitte Juni

Bräutigam Unterlagen:
 Anzeigeformular (wird zur Anmeldung ausgefüllt)
 Zeugnis
 - der Geburtsurkunde
 - des Abgangs- bzw. Abschlussexamens
 - des vorletzten Schulzeugnisses
 - behälterlicher Lebenslauf aus Passbild
 Eingliederungsverbarung des Jobcenters bei Arbeitslosigkeit

Kosten:
 die Ausbildung ist kostenfrei; Lehrbücher werden teilweise zur Verfügung gestellt

Schuljahr:
 der Ablauf erfolgt wie in den allgemeinbildenden Schulen Sachsen, d.h. Unterrichtsstunden und Fächerzeiten sind identisch

Prüfungen:
 die Teilnehmer der AOB schreiben die selben Prüfungen am selben Tag wie alle Schüler in Sachsen.

Unterrichtszeit:
 möglich von 16.30 bis 21.15 Uhr
 dienstags von 15.15 bis 21.15 Uhr, je nach Stundenplan
 Beträgt Zeit für Selbststudium

Fächer:
 Deutsch, Englisch, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Geografie, Gesellschaftskunde, Geschichte, Ethik/Pädagogik

Errichtung:
 Sekretariat: dienstags von 14.00 bis 18.00 Uhr
 Schülerbüro: jeden 1. und 3. Dienstag im Monat nach vorheriger Anmeldung

An unserer Schule gibt es 18 Klassen, die Schüler werden von 19 kompetenten Lehrern unterrichtet.

4. Alternative Angebote

Freiwilligen- Dienste:

www.bachelor-and-more.de/fileadmin/user_upload/Abipedia_-_Infos_zur_Studienwahl/Gemeinsamkeiten_und_Unterschiede_von_FSJ_FÖJ_und_BFD.pdf

Gemeinsamkeiten und Unterschiede von FSJ, FÖJ und BFD

	Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)	Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ)	Bundeshilfsdienst (BFD)
Trägerorganisationen	Einrichtungen - in der Altenpflege - in der Krankenpflege - in der Pflege behinderter Menschen - in der Kinderbetreuung und Jugendtätigkeit - im Sport - in der Kultur (z.B. Musikschulen, Theater und Museen) - in der Denkmalpflege sowie Religionsgemeinschaften und staatliche Einrichtungen	Einrichtungen - in der Landschafts- und Forstpflege (z.B. Naturschutzpark) - in der ökologischen Landwirtschaft (z.B. Bio-Bauernhof) - in der Umweltausbildung (z.B. Botanischer Garten) - in der Umweltinformation & -kommunikation (z.B. Naturschutzvereine) sowie Religionsgemeinschaften und staatliche Einrichtungen	alle führenden Zivildienststellen (i.d.R. Einrichtungen in der Wohlfahrts-, Gesundheits- und Altenpflege sowie der Behindertenhilfe) Weitere Stellen: - im Sport - in der Integration - in der Kultur - in der Bildung und Kinder- und Jugendhilfe - im Zivil- und Katastrophenschutz - im Umweltschutz
Dauer	In der Regel 1 Jahr, mind. 6 Monate, max. 18 Monate	In der Regel 1 Jahr, mind. 6 Monate, max. 18 Monate	In der Regel 1 Jahr, mind. 6 Monate, max. 24 Monate
Bewerbung	bei der Trägerorganisation	bei der Trägerorganisation	Über die zentrale Einsatzstellenuche oder bei der Trägerorganisation
Leistungen	Unterkunft und Verpflegung (ggf. finanzielle Ersatzleistung), Arbeitskleidung und Taschengeld	Unterkunft und Verpflegung (ggf. finanzielle Ersatzleistung), Arbeitskleidung und Taschengeld	Unterkunft und Verpflegung (ggf. finanzielle Ersatzleistung), Arbeitskleidung und Taschengeld
Taschengeld pro Monat	mind. 150 Euro, max. 357 Euro	mind. 150 Euro, max. 357 Euro	max. 357 Euro
Versicherungen	werden vom Träger übernommen	werden vom Träger übernommen	werden vom Träger bzw. der Einsatzstelle übernommen
Kindergehalt	Anspruch besteht	Anspruch besteht	Anspruch besteht
Studienbeginn	Anrechnung als Wartesemester	Anrechnung als Wartesemester	Anrechnung als Wartesemester
Urlaub	mind. 24 Tage pro Jahr	mind. 24 Tage pro Jahr	mind. 24 Tage pro Jahr
Alter	nach Schulpflicht (mind. 15 Jahre) bis 27 Jahre	nach Schulpflicht (mind. 15 Jahre) bis 27 Jahre	nach Schulpflicht (mind. 15 Jahre) bis 27 Jahre (Volzeit) bzw. unbegrenzt (Teilzeit)

12:55 17.05.2017

5. Anerkennung Bildungsabschlüsse

Informationen unter

- www.netzwerk-iq.de
- www.anerkennung-in-deutschland.de
- www.kmk.org/themen/anerkennung-auslaendischer-abschluesse
- www.anabin.de

DW Jugendmigrationsdienst Pirna
Jacobäerstraße 1, 01796 Pirna

fon + 49 (0) 35 01 46 8 -130
fax + 49 (0) 35 01 46 8 -139

jmd@diakonie-pirna.de
www.jmd-pirna.de

Fallbeispiel

- Amir, 19 Jahre, aus Afghanistan, Aufenthaltsgestattung
- keine Zeugnispapiere (laut Aussage 9 Klassen abgeschlossen)
- kam nach Deutschland als UMA 2014
- Vorbereitungsklasse am BSZ in Dresden
- PerjuF
- Ablehnung des Antrages auf Asyl
- Begleitung zum Anwalt
- Bewerbung als Hotelfachmann nach einem guten Praktikum
- Aufnahme der Ausbildung in einem Hotel
- Aufgrund der schlechten Erfahrungen (mangelnde Ausbildungsqualität, Hilfstätigkeiten, statt fachlicher Arbeit, viele Überstunden, großer Unterschied im Umgang des Inhabers mit ihm, vor und nach der Probezeit)
- Wechsel zum anderen Ausbildungsbetrieb nach Berufsaufgabe (viel Kommunikation mit IHK)
- Jetzt in einem neuen Ausbildungsverhältnis im Bereich der Systemgastronomie

Zeitlicher Aufwand der Beratung und Begleitung

55 Termine, 2540 Minuten (42,3 Stunden)

Dokumentierte Termine, weitere erfolgten außerdem!

Hindernisse:

- unterschiedliche Bildungssysteme
- niedriges Bildungsniveau
- fehlende Bildungsabschlüsse oder Zeugnisse
- fehlende kompetente Beratung
- nichtausreichende Kenntnisse der Deutschen Sprache
- hohe Anforderungen an den Bewerber
- falsche Einschätzung eigener Kompetenzen und Voraussetzungen
- fehlende Eigenmotivation
- psychische Verfassung
- schlechte Lernbedingungen in Gewährswohnungen
- Erwartungen aus der Heimat



Themen-Wünsche

für zukünftige Netzwerktreffen



Elternarbeit

Themen -
wünsche

Psychohygiene

Migrations -
pädagogik

pädagogische
Ansätze in der
Arbeit mit UMa

KULTUR

Sexual -
pädagogik

Rassismus /
Diskriminierung

Trauma -
pädagogik

Empowerment,
Beteiligung,
Selbstorganisation

(Asyl-)Rechtliche
Grundlagen



Regionales Netzwerktreffen Bischofswerda

für pädagogische Fachkräfte der Jugendarbeit am 29. September 2017
beim Netzwerk für Kinder- und Jugendarbeit e.V.

